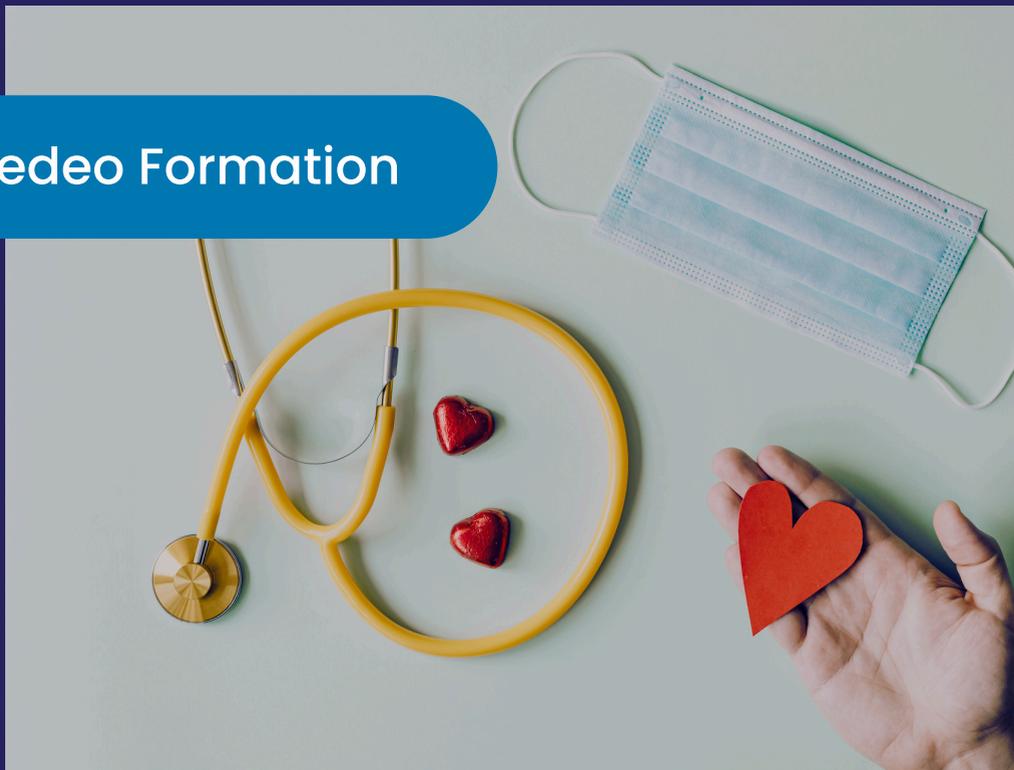


Medeo Formation



Catalogue 2025

Nos formations

Présentiel - E-learning - Classe virtuelle

Sommaire

- 1** Comment financer ma formation? Quel format me correspond?
- 5** Agressivité et violence
- 6** Addictions
- 7** Bilan de prévention
- 8** BSI / Raisonnement clinique
- 9** Diabète / HTA
- 10** Douleur
- 11** ETP
- 12** Iatrogenie Médicamenteuse
- 13** ICOPE
- 14** Troubles anxiodépressifs
- 15** Alzheimer
- 16** NGAP
- 17** Perfusions



- 18** Plaies et cicatrisation
- 19** PRADO IC
- 20** RAAC
- 21** Risque suicidaire
- 22** Santé sexuelle
- 23** Soins palliatifs
- 24** SSE / Premiers secours
- 25** Stomies
- 26** Surpoids et obésité
- 27** Sevrage tabagique
- 28** Télésanté
- 29** Vaccination
- 30** Qui sommes-nous?



Comment financer ma formation?

Rien de plus simple!

Trois options s'offrent à vous! L'ANDPC, le FIF PL et le financement personnel. Besoin de précisions? C'est par ici!

■ Développement Professionnel Continu (DPC)

Le **DPC** est un dispositif réglementaire visant à garantir le maintien et l'actualisation des compétences des professionnels de santé.

Prise en charge financière en 2025 pour les IDEL

- Droit de tirage annuel : Les infirmiers libéraux disposent d'un droit de tirage de 14 heures par an pour des actions de DPC.
- Plafond triennal : Un plafond de 35 heures sur trois ans est établi pour la prise en charge des actions.
- Exclusivement réservé aux professionnels de santé titulaires d'un conventionnement

Comment en bénéficier ?

- S'inscrire sur le site de l'Agence nationale du DPC (ANDPC).
- Choisir une formation éligible au DPC ou saisir le numéro d'action communiqué par le service commercial*

* Sous réserve de validation de prise en charge par l'organisme de financement

■ Fonds Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux (FIF PL)

Le **FIF PL** est un fonds d'assurance formation dédié aux professionnels libéraux, y compris les infirmiers libéraux.

Prise en charge financière en 2025 pour les IDEL :

- Plafond annuel : Le FIF PL propose une prise en charge pouvant aller jusqu'à 600 € par an pour les infirmiers libéraux en présentiel et jusqu'à 300 € en e-learning
- Critères de prise en charge : Les formations doivent être en lien avec l'activité professionnelle et répondre aux critères définis par le FIF PL.
- L'IDEL doit être à jour de ses cotisations et doit avoir un an d'exercice.

Comment en bénéficier?

Procédure Dossier individuel

- Créer un compte sur le site du FIF PL.
- Soumettre une demande de prise en charge avant le début de la formation.
Fournir les justificatifs nécessaires après la formation pour obtenir le remboursement.



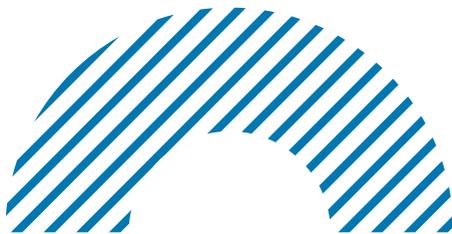
Procédure Dossier collectif

- *Contacter le Pôle Commercial pour s'inscrire à une formation*
- *Fournir une attestation URSSAF justifiant de plus d'un an d'exercice*
- *Le dossier collectif et les démarches auprès du FIFPL pour le financement de la formation sont entièrement gérés par Medeo Formation**

** Sous réserve de validation de prise en charge par l'organisme de financement et de disponibilité des fonds alloués aux dossiers collectifs par le FIF PL*

Parce qu'il n'est pas toujours facile de s'y retrouver parmi les différentes enveloppes de financement, notre Pôle Commercial reste à votre écoute pour faire le point avec vous selon votre situation et votre budget.

Nous saurons vous accompagner pour construire votre parcours de formation.



Quel format me correspond?

Tous les goûts sont... chez Medeo!

Que vous soyez sociable et disponible, timide et un peu loin, ou que vous soyez "où je veux, quand je veux", tout est possible avec nos formats de formation: présentiel, classe-virtuelle, e-learning.

Vous ne connaissez pas la différence? On vous explique!

■ Le présentiel

La formation en présentiel se déroule dans un lieu sélectionné pour l'occasion avec le formateur. Une attention particulière est portée sur **la qualité des prestations du lieu, l'accessibilité et le cadre** car nous sommes persuadés que l'environnement dans lequel vous vous trouvez contribuera au bon déroulement de la formation.

A vous châteaux, hôtels 4 - 5 étoiles et demeures de charme!

Le présentiel favorise **l'interaction directe et les activités en groupe**, parfaite pour ceux qui apprécient une ambiance collaborative et conviviale.

Points positifs:

- Echanges dynamiques et partage entre pairs
- Ateliers, exercices et simulation pour mettre en pratique
- Adaptation en temps réel du contenu en fonction de vos besoins

Prérequis*:

- Idéal pour les apprenants qui aiment échanger en personne, préfèrent la structure d'un environnement de groupe et sont disponibles pour se déplacer.

■ La classe virtuelle

La classe virtuelle propose **une formation en direct, via une plateforme de vidéoconférence en ligne**. Elle offre **interactivité et structure d'une formation en groupe**. Tout l'intérêt du présentiel, mais **sans le déplacement**.

Points positifs:

- Interaction en direct avec le formateur et entre participants
- Petit groupe pour valoriser les temps d'échange
- Pas de perte de temps dans les déplacements
- Possible en tout lieu, avec du matériel informatique et une bonne connexion internet



Prérequis*:

- Pour ceux qui veulent une expérience immersive, proche du présentiel, tout en bénéficiant de la flexibilité du digital.
- Toute formation en classe virtuelle nécessite du matériel informatique ainsi qu'une bonne connexion internet. Une aisance bureautique est conseillée.

■ Le e-learning

Le e-learning se fait entièrement **en ligne**, offrant une **grande souplesse**. Vous progressez à **votre rythme**. Ce format est idéal pour les **personnes autonomes** et ayant **des contraintes de temps et/ou de déplacement**. Les parcours sont composés de **vidéos** et de **quizz interactifs**, ainsi que d'**études de cas**. Vous pouvez travailler sur **l'outil qui vous correspond: ordinateur, tablette ou téléphone!**

La flexibilité est totale mais vous n'êtes pas seul(e). **Un chat** est disponible pour toute question et notre Pôle Commercial est également à disposition pour tout renseignement.

Points positifs:

- Flexibilité maximale - où je veux / quand je veux
- Accès aux contenus à long terme
- Laps de temps adéquat pour suivre la formation en toute sérénité

Prérequis*:

- Pour les personnes souhaitant apprendre à leur rythme à tout moment et quelque soit le lieu.
- Toute formation en e-learning nécessite du matériel informatique ainsi qu'une bonne connexion internet. Une aisance bureautique est conseillée.

Maintenant que vous savez tout, il ne vous reste plus qu'à choisir la ou les formations que vous désirez suivre!

Notre Pôle Commercial est disponible pour vous accompagner dans votre choix et finaliser vos démarches.

***NB: nos formations s'adressent à toute personne étant titulaire d'un Diplôme d'état d'exercice.**



Gestion de la violence et de l'agressivité des patients et de leur entourage

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (7h)

Présentation de la formation

Le domicile est un lieu d'exercice singulier pour les soignants, avec des contraintes spécifiques liées notamment à l'environnement. En plus des risques bien connus (infectieux, manutention), le soignant est confronté à l'isolement, mais aussi à des situations émotionnelles, sociales et environnementales parfois difficiles.

La prévention et le désamorçage de ces situations passent par la formation continue, ainsi qu'une écoute accompagnée d'échanges facilités, mais également des outils et des dispositifs de sécurité.

Objectifs pédagogiques

- Développer la compréhension et la dynamique des comportements agressifs et violents (ce qu'ils recouvrent, ce qui en provoque l'escalade)
- Développer des compétences individuelles pour faire face à des situations comme le repérage des émotions, les facteurs débordants
- Découvrir les bases de la communication dans la relation soignante
- Reconnaître les manifestations de l'agressivité ou de la violence chez l'autre, mais aussi en soi
- Développer ses capacités d'écoute, de communication, d'analyse et de compréhension afin de gérer au mieux des situations de stress
- Anticiper les situations à risques pour ajuster ses réactions et son comportement afin de les déjouer ou de les contenir
- Gérer ses affects et leurs conséquences lorsqu'on est exposé
- Rechercher et expérimenter des techniques opérationnelles pour prévoir et gérer les situations d'agressivité et de violence

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Addictions

L'infirmière face aux conduites addictives

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (7h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

Le tabac et l'alcool restent les premières causes de mortalité évitables en France en 2021, avec respectivement 75 000 et 41 000 décès annuels. Ils représentent des enjeux majeurs de santé publique, notamment pour les femmes enceintes, car l'alcool est la première cause de handicap non-génétique à la naissance. Les drogues illicites, en particulier le cannabis et la cocaïne/crack, touchent également une large population, avec une hausse de la consommation de cocaïne parmi les adultes, due à la baisse de son prix.

Environ 1,5 million de personnes consomment régulièrement du cannabis, et 624 000 adultes ont consommé de la cocaïne/crack en un an. La poly-addiction (consommation de plusieurs substances) complique encore les prises en charge, rendant nécessaire un renforcement des dispositifs de prévention et de soins.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Définir l'addiction et les différents termes liés aux conduites addictives
- ➔ Se rappeler les enjeux des pratiques addictives en termes de risque individuel et collectif, incidence sur la santé publique
- ➔ Définir les conduites addictives et ses différentes formes
- ➔ Développer les techniques de prise en charge pour les soignants impliqués dans une relation de soins aux toxicodépendants
- ➔ Utiliser les plans nationaux et régionaux de lutte contre la drogue et la prévention des dépendances, les experts de terrain, les actions engagées par les institutions spécialisées et les associations

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Bilan de prévention

Évaluation des besoins du patient et plan de soins

✓ Formation présentielle (14h)

Présentation de la formation

Les maladies chroniques sont la première cause de mortalité mondiale, représentant 86 % des décès en Europe. Souvent liées à des facteurs de risques modifiables, elles sont diagnostiquées tardivement, soulignant l'importance de la prévention. Le dispositif « Mon bilan prévention », destiné aux infirmiers, vise à renforcer cette culture préventive en permettant à chacun de devenir acteur de sa santé.

Ce bilan encourage les soignants à dépister et identifier les risques en amont, en collaboration avec les patients pour promouvoir des habitudes de vie saines. Conformément au code de la santé publique, il participe à la protection, promotion, et restauration de la santé physique et mentale.

Objectifs pédagogiques

- Définir un bilan en prévention primaire
- Identifier les publics concernés
- Utiliser la démarche clinique infirmière et identifier des diagnostics infirmiers de prévention à l'aide des outils du bilan de prévention
- Développer les thématiques abordées : comment les évaluer, utiliser les différents outils de dépistage, appréhender l'entretien motivationnel
- Evaluer les besoins
- Mettre en place une analyse du bilan et permettre une réorientation adaptée : Médecin traitant, plan d'aide, réseaux, associations ETP, ICOPE, vaccination, secteurs spécialisés.
- Maîtriser les modalités pratiques de l'outil « Bilan de Prévention »

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



BSI / Raisonement clinique

Raisonement clinique et bilan de soins infirmiers

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (7h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

La gestion d'une maladie chronique exige une surveillance quotidienne et une adaptation constante face aux crises, impliquant la famille dans cette prise en charge. Elle demande l'acquisition de compétences spécifiques, car les soins doivent répondre aux besoins du patient et être conformes aux recommandations scientifiques. La loi HPST de 2009 met en avant l'éducation thérapeutique pour renforcer l'autonomie et la qualité de vie. Le maintien à domicile, choisi par le patient, nécessite une coordination rigoureuse entre différents professionnels pour garantir sécurité, hygiène et confort.

Cette approche pédagogique intègre la démarche clinique infirmière et s'étend aux interventions médico-sociales et éducatives en cas de dépendance ou de handicap. Une évaluation concertée permet d'élaborer un plan de soins personnalisé et pertinent. L'éducation thérapeutique, processus continu, aide le patient à mieux gérer sa maladie. Enfin, le bilan de soin infirmier (BSI) est un outil essentiel pour évaluer les besoins et adapter le parcours de soins.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Analyser les besoins et demandes des personnes en lien avec les problématiques de santé publique
- ➔ Définir les notions de dépendance et de perte d'autonomie
- ➔ Utiliser les différents outils de mesures des risques et des problèmes réels
- ➔ Evaluer les risques environnementaux à l'intérieur et à l'extérieur du domicile
- ➔ Utiliser l'évaluation des besoins selon les 14 besoins de Virginia Henderson
- ➔ Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- ➔ Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- ➔ Mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- ➔ Evaluer ses actions dans l'objectif de l'amélioration des pratiques et de la pertinence des soins donnés
- ➔ Maîtriser les nouveaux outils d'évaluation des besoins en soins des patients

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (7h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

Cette formation de deux jours, destinée aux infirmiers, vise à améliorer et sécuriser les pratiques en soins infirmiers, en renforçant le repérage des risques cardio-vasculaires chez les patients. Elle s'appuie sur le Développement Professionnel Continu (DPC) pour diffuser les bonnes pratiques dans la prise en charge de l'hypertension et du diabète de type 2.

Le programme comprend une évaluation des pratiques de 4 heures en présentiel et 10 heures de formation continue, permettant ainsi de mieux repérer et prendre en charge les patients à risque cardio-vasculaire élevé.

Objectifs pédagogiques

- Identifier le contexte et les recommandations nationales
- Etablir avec efficience le parcours de soins
- Analyser les données épidémiologiques et aborder les mises en place des stratégies gouvernementales
- Enregistrer les connaissances sur la maladie diabète type 2
- Identifier les facteurs de risques cardio-vasculaires et les outils d'évaluation
- Pratiquer et adapter sa posture dans le concept d'éducation et de prévention
- Anticiper la iatrogénie médicamenteuse et les risques liés à la poly-médication
- Citer les facteurs de risques cardio-vasculaires et les outils d'évaluation
- Mettre en oeuvre la pratique de la simulation en santé

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Amélioration de l'évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur chronique chez l'adulte

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (7h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

La prise en charge de la douleur est une priorité nationale et une obligation pour les établissements de santé et les soignants, soutenue par des lois et décrets. L'infirmier, souvent en première ligne face à la douleur des patients, doit l'évaluer, la prévenir, l'accompagner et la soulager selon des protocoles précis, notamment pour les douleurs chroniques, complexes et subjectives.

Le travail d'équipe et l'utilisation d'outils adaptés sont essentiels pour une gestion efficace de la douleur. Cette formation vise à sensibiliser les infirmiers pour améliorer leurs pratiques et à réfléchir aux enjeux éthiques de la prise en charge de la douleur chronique à domicile.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Définir les dispositions juridiques relatives à la prise en charge de la douleur chronique chez l'adulte
- ➔ Définir les mécanismes de la douleur chronique
- ➔ Évaluer la douleur chronique selon les différents outils d'évaluation normée
- ➔ Citer les moyens non médicamenteux selon les règles de l'HAS
- ➔ Effectuer une réflexion éthique de la prise en charge de la douleur, et la douleur induite par les soins
- ➔ Rédiger les informations pertinentes et adaptées dans le dossier de soins

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Éducation Thérapeutique du Patient

✓ Formation présentielle (42h)

Présentation de la formation

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) aide les patients et leur entourage à comprendre la maladie, adhérer aux traitements et gérer leur état de santé pour améliorer leur qualité de vie. Ce processus, intégré aux soins, implique diverses activités de sensibilisation, information, apprentissage et soutien psychosocial, visant à renforcer l'autonomie du patient dans son parcours de soins.

Cette formation de 6 jours (42 heures, 2 sessions de 3 jours) fournit aux acteurs un aperçu des situations et compétences clés en ETP, quel que soit le contexte clinique. Elle promeut une approche centrée sur le patient, reposant sur les valeurs de respect, éducatibilité et autonomie de choix, en ligne avec les principes de santé publique définis dans les chartes d'Ottawa et de Jakarta.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Définir, mettre en œuvre et connaître le cadre règlementaire à l'ETP
- ➔ Créer un climat de favorable à l'ETP
- ➔ Analyser avec le patient sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP
- ➔ S'adapter avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action
- ➔ Réaliser avec les différents acteurs de la démarche d'ETP pour déployer les activités
- ➔ Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage
- ➔ Evaluer avec le patient, les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP

Profil des apprenants

IDE, IPA, Kiné, sage femme, pédicure-podologue, medecin généraliste, pharmacien
Équipe pluri-professionnelle

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Iatrogénie médicamenteuse

Bon usage des médicaments

✓ Formation présentielle (14h)

✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

Les infirmiers, au contact régulier des patients, jouent un rôle clé dans la prévention de la iatrogénie médicamenteuse, en particulier pour les personnes âgées qui y sont particulièrement vulnérables. Leur connaissance des traitements, de l'environnement et des habitudes de vie des patients leur permet de repérer les mauvais usages de médicaments et d'anticiper les risques d'événements indésirables.

Cette formation vise à initier les infirmiers à la iatrogénie, en définissant ses différents aspects et en utilisant des cas concrets pour illustrer la prévention et la gestion de ces événements. Elle présente également les structures de soutien et les obligations de déclaration d'événements indésirables, avec pour objectif de renforcer les pratiques de prévention au quotidien.

Objectifs pédagogiques

- Expliquer le contexte et de la nécessité de la sensibilisation de la iatrogénie médicamenteuse
- Identifier les événements iatrogènes et les causes les plus fréquentes de leur apparition
- Mettre en pratique une posture de prévention pour tenter de réduire l'apparition d'événements iatrogènes
- Mettre en pratique le champ de la pharmacovigilance en déclarant tout événement iatrogène dont le professionnel de santé est témoin

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Dépistage et prise en charge précoce des fragilités gériatriques pour les séniors à domicile

✓ Formation présentielle (14h)

Présentation de la formation

Cette formation apporte les clefs pour aider au maintien de l'autonomie par une prévention précoce et une qualité de la prise en charge. La prise en compte de l'environnement du senior non-dépendant et de sa motivation sont étudiées. Par ce programme de formation, les professionnels de santé prennent part au repérage précoce des risques de perte d'autonomie et de l'altération des capacités fonctionnelles afin de maintenir le plus longtemps possible l'autonomie de la personne et de limiter les comorbidités.

Les professionnels de santé peuvent découvrir l'utilisation de l'outil ICOPE (step 1 et step 2) afin de mettre en place un parcours de soin personnalisé des seniors en équipe pluridisciplinaire.

Objectifs pédagogiques

- Définir le concept de fragilité
- Utiliser le STEP 1 & 2 d'ICOPE
- Réaliser un programme d'aide personnalisé

Profil des apprenants

IDE, Médecins, Kinés,
Pharmaciens

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

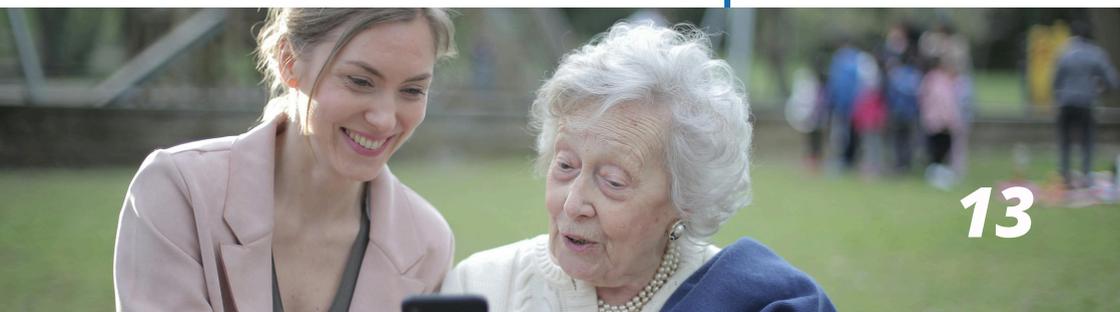
ANDPC



FIF-PL



Personnel



Troubles anxiodépressifs

Prise en charge des troubles anxiodépressifs

✓ Formation présentielle (14h)

Présentation de la formation

Cette formation de deux jours vise à améliorer le repérage, l'évaluation et la prise en charge des troubles anxiodépressifs en soins primaires. Elle s'adresse aux infirmiers et combine apports théoriques, études de cas et mises en situation. La première journée est consacrée aux troubles dépressifs et la seconde aux troubles anxieux.

L'approche interprofessionnelle favorise une meilleure coordination des soins et l'orientation efficace des patients.

Objectifs pédagogiques

- Améliorer le repérage précoce des troubles anxiodépressifs en soins primaires
- Différencier les différentes formes cliniques de la dépression et de l'anxiété
- Utiliser des outils d'évaluation de la gravité des troubles anxiodépressifs
- Adapter la prise en charge
- Connaître et mobiliser les ressources d'orientation adaptées (dispositifs existants)
- Optimiser la coordination interprofessionnelle pour éviter les ruptures de prise en charge

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

Les maladies neuro dégénératives se caractérisent par la perte progressive de neurones dans les régions plus ou moins localisées du système nerveux , entraînant des complications cognitives, motrices ou perceptives .A terme, elles peuvent conduire à la mort.

Aujourd'hui en France, plus d'1,1 million de personnes sont atteintes de la maladie d'Alzheimer ou autres maladies apparentées. 200 000 français sont atteints de Parkinson. La sclérose en plaques, quant à elle, touche 115 000 personnes . Cela constitue un défi pour le système de santé et la politique de recherche. Ces pathologies causent pour les malades et leur entourage des bouleversements majeurs.

Leur prise en charge nécessite des connaissances et des compétences spécifiques afin d'améliorer et d'adapter notre posture professionnelle. La formation apparait alors indispensable pour les infirmiers afin d'assurer la meilleure prise en charge possible.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Appréhender les contextes et les nouveaux dispositifs gouvernementaux mis en place
- ➔ Maitriser la prise en charge des maladies d'Alzheimer
- ➔ Mesurer le rôle infirmier dans la prévention, le dépistage, la surveillance et le suivi
- ➔ Définir le parcours de soins des patients atteint de MAMA
- ➔ Optimiser le parcours de soins autour de la maladie d'Alzheimer

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



NGAP et la cotation des actes infirmiers

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (14h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

Au quotidien, le rôle de l'infirmier est de soigner ses patients à leur domicile. Les obligations réglementaires, la convention nationale, les avenants, la mise en application de la nomenclature restent sujettes à de multiples interprétations. De cela découle des difficultés d'application, voir de sous-cotations, ou de contentieux avec les caisses d'assurance maladie.

De nouvelles perspectives et l'évolution des pratiques mettent l'infirmier sur de nouveaux rôles en matière de prévention, d'éducation, de promotion à la santé. Il devient coordinateur de la prise en charge des patients atteints de pathologies complexes et chroniques.

Cette formation a pour objectif de sensibiliser aux obligations et recommandations réglementaires, faire découvrir les nouveaux rôles de l'infirmier libéral et maîtriser la nomenclature des actes professionnelles afin d'appréhender la cotation avec plus de sérénité.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Préciser le cadre législatif, réglementaire et conventionnel de l'exercice libéral sur le territoire
- ➔ S'approprier la Nomenclature générale des actes professionnels
- ➔ Appliquer les bonnes cotations en fonction des soins prescrits et effectués
- ➔ Relier les textes à la pratique professionnelle par des cas concrets

Profil des apprenants

IDE, Secrétaire Médicale et/ou de facturation pour cabinet de soins IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice
En exercice libéral

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Perfusions

Soins infirmiers et surveillance des patients sous perfusion

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (5h)

Présentation de la formation

La formation « Soins Infirmiers et surveillances des patients sous perfusion » a pour objectif de faire évoluer et de sécuriser les pratiques professionnelles concernant la prise en charge du patient bénéficiant d'un dispositif invasif. En finalité, améliorer les pratiques et la pertinence de soins ainsi que la prévention des infections.

Cette démarche inclut la prise en charge globale du patient (prévention, surveillance et éducation) et la coordination des intervenants en s'appuyant sur le dossier de soins infirmiers. L'action se base sur une acquisition de connaissances, de compétence et d'ateliers de simulation en santé interactifs.

Objectifs pédagogiques

- Mettre en oeuvre des soins infirmiers efficaces
- Identifier les critères de surveillance des patients sous perfusion afin de garantir la qualité des soins
- Connaître les recommandations SF2H
- Repérer les complications et mettre en œuvre les procédures adéquates
- Maîtriser les principales techniques de nutrition et de perfusion parentérale à domicile
- Analyser les pratiques de prise en charge des patients ayant un dispositif de perfusion au regard des textes législatifs et des recommandations usuelles
- Gérer les déchets de soins produits au domicile du patient
- Rédiger les informations pertinentes et adaptées dans le dossier de soins

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Plaies et cicatrisation

Soins et suivi des patients porteurs de plaies

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (14h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

Cette formation vise à renforcer les compétences des infirmiers dans la prise en charge des plaies chroniques au chevet des patients. Elle met l'accent sur l'évaluation des plaies, la sélection des pansements, la gestion de la douleur, la coordination des soins et la traçabilité. L'objectif est de rendre les infirmiers autonomes et responsables dans leurs choix, tout en maîtrisant les coûts de santé pour favoriser une cicatrisation optimale.

Le programme comprend une formation combinant acquisition de connaissances, ateliers de simulation, et audit clinique ciblé pour améliorer la qualité des pratiques.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Différencier et prendre en charge les plaies chroniques, les ulcères et les escarres
- ➔ Identifier les patients à risques et mettre en œuvre les soins de prévention
- ➔ Identifier les mécanismes physiopathologiques et de cicatrisation
- ➔ Définir les différents types de pansements et de dispositifs médicaux
- ➔ Rédiger une ordonnance
- ➔ Mettre en œuvre un protocole de soin adéquat en fonction de la clinique du patient
- ➔ Mettre en œuvre une compression veineuse dans la prise en charge de l'ulcère veineux
- ➔ Réaliser un I.P.S. et une détersion mécanique
- ➔ Adapter une méthodologie des gestes à mettre en œuvre
- ➔ Reconnaître et maîtriser les différents gestes de soins dans plusieurs contextes de soins simulés
- ➔ Assurer le suivi des patients au travers du dossier de soins
- ➔ Participer à l'éducation du malade et de l'entourage
- ➔ Mettre en œuvre la pratique de l'audit clinique ciblé

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Soins infirmiers, surveillance des patients souffrant de pathologies cardiaques (PRADO IC, AOD, NACO)

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (7h)

Présentation de la formation

Les maladies cardiovasculaires causent environ 400 décès par jour en France, touchant des millions de personnes et générant des coûts de 20 milliards d'euros annuellement. Les pathologies principales incluent l'insuffisance cardiaque, l'hypertension, les troubles du rythme et le risque thrombo-embolique. Leur prise en charge repose sur la gestion des risques et le contrôle des facteurs comme la tension, l'alimentation, le poids, et l'arrêt du tabac.

Les infirmiers jouent un rôle essentiel dans le dépistage, la prévention et l'éducation des patients, particulièrement dans le suivi des anticoagulants. Cette formation vise à renforcer leurs compétences et sécuriser les pratiques en matière de soins cardiovasculaires.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Adapter la prise en charge des patients souffrant de pathologies cardiaques
- ➔ Gérer les parcours de soins, notamment par le dépistage des risques liés aux anticoagulants
- ➔ Contrôler des facteurs de risques grâce à une meilleure pertinence des actions d'éducation et de prévention
- ➔ Identifier les principales pathologies et facteurs de risques associés aux maladies cardiaques pour mettre en place une surveillance infirmière efficace, capable de détecter les signes de gravité ou de décompensation
- ➔ Identifier les principaux médicaments dans la prise en charge des patients ayant une pathologie cardiaque et mettre en place des actions d'observance du traitement par le patient, de surveillance par l'infirmier à domicile
- ➔ Mettre en place des actions, des outils de prévention et d'éducation dans l'accompagnement à domicile des patients ayant une pathologie cardiaque
- ➔ Identifier le contexte et les recommandations nationales
- ➔ Mettre en place un parcours de soins efficient

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Soins infirmiers lors des sorties précoces après chirurgies

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (14h)

Présentation de la formation

Les sorties d'hospitalisation postopératoire sont de plus en plus précoces grâce à la chirurgie ambulatoire et au programme de Récupération Améliorée Après Chirurgie (RAAC). Ces approches permettent une sortie rapide, souvent le jour même de l'opération, avec des bénéfices tels qu'une réduction des complications postopératoires et une satisfaction accrue des patients.

RAAC, initiée pour la chirurgie colorectale, s'étend à d'autres spécialités et demande une coordination efficace entre les soins hospitaliers et à domicile.

Ces avancées impliquent une adaptation des infirmiers à domicile, qui doivent gérer des risques immédiats liés à l'anesthésie, la gestion de la douleur et la prévention des complications infectieuses et thromboemboliques. Afin de soutenir ces nouvelles responsabilités, des programmes de formation continue, incluant des simulations en santé, sont mis en place pour renforcer les compétences des soignants et garantir une surveillance de qualité en postopératoire immédiat.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Définir le contexte et Les recommandations nationales
- ➔ Gérer l'efficacité du parcours de soins
- ➔ Définir les modalités organisationnelles de la chirurgie ambulatoire et RAAC
- ➔ Gérer la sécurité de la période post opératoire
- ➔ Gérer les soins et surveillance infirmière à domicile
- ➔ Citer les risques du post opératoire et les conduites à tenir

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

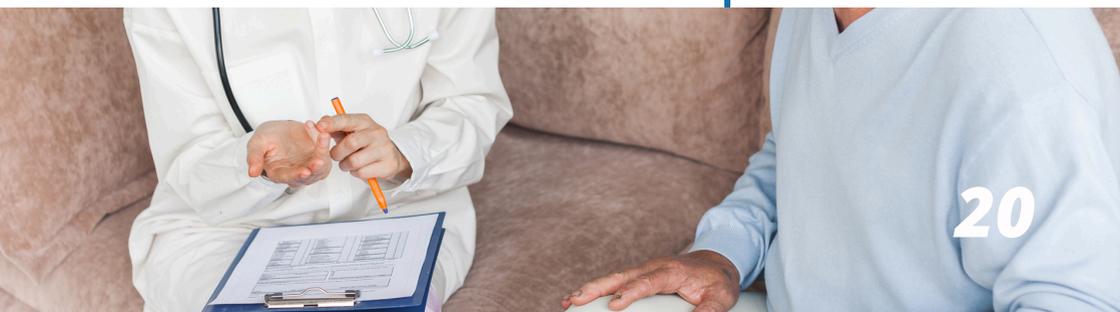
ANDPC



FIF-PL



Personnel



Repérage et évaluation du risque suicidaire

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (7h)

Présentation de la formation

La formation en prévention du suicide est un élément clé de l'approche intégrée de la stratégie nationale. Il s'agit de structurer le repérage des personnes à risques pour leur proposer le plus rapidement possible des solutions adaptées à leurs problèmes et, si nécessaire, un accompagnement vers le soin.

Le suicide et les conduites suicidaires sont une problématique complexe aux significations diverses, mais qui expriment toujours une souffrance. Ils suscitent souvent questions et appréhension chez les professionnels qui y sont confrontés. Faut-il en parler ou se taire? Que dire? Que faire? Quelle aide puis-je apporter? Quelles sont mes limites? Cette formation vise à apporter des éléments de réponses.

Objectifs pédagogiques

- Définir les mécanismes de la crise suicidaire
- Acquérir des connaissances et des techniques d'observation des signes précoces d'apparition de la crise suicidaire
- Évaluer l'urgence et le risque de passage à l'acte
- Améliorer le dépistage de la dépression pour prévenir le suicide
- Acquérir les habiletés propres à l'intervention de crise
- Concevoir un entretien avec une personne en situation de crise suicidaire
- Identifier et évaluer un risque suicidaire et orienter de manière ajustée ces personnes vers les ressources de soin adaptées
- Identifier la mise en place et la fonctionnalité d'un réseau de prévention

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Promotion de la santé sexuelle par l'infirmier

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (7h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

La santé sexuelle, d'après l'OMS, est un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social en lien avec la sexualité, allant au-delà de l'absence de maladies. Elle nécessite une approche respectueuse et positive, permettant des expériences sécurisées et sans discrimination.

La Stratégie nationale de santé sexuelle 2017-2030 en France vise à renforcer la santé sexuelle et reproductive dans un cadre partagé interministériel. Pour améliorer l'accompagnement, il est essentiel de former les professionnels de santé, notamment les infirmiers, sur les aspects scientifiques, psycho-sociaux et juridiques, ainsi que sur les besoins des populations vulnérables. Cette formation aidera les infirmiers à actualiser leurs connaissances pour mieux accompagner, dépister et orienter les patients dans le parcours de soins.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Développer le concept de santé sexuelle et de droits humains
- ➔ Connaître les indicateurs de santé sexuelle et les populations à risques
- ➔ S'initier aux différentes approches préventives visant à réduire l'exposition aux IST et VIH
- ➔ Réactivation de connaissances sur les méthodes de contraception
- ➔ Promouvoir une communication relative à la sexualité
- ➔ Dépistage des violences faites aux femmes et mutilations sexuelles

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

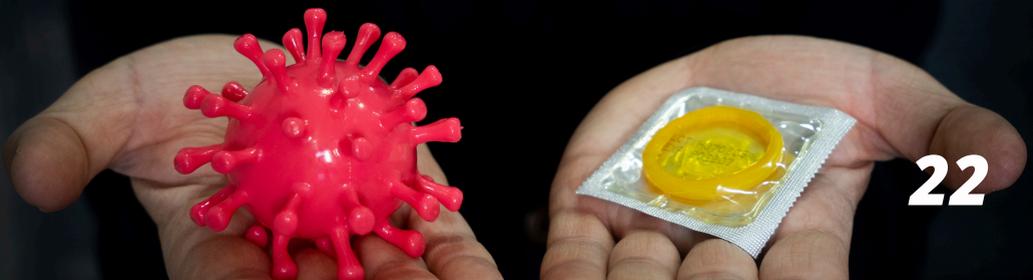
ANDPC



FIF-PL



Personnel



La Prise en charge coordonnée des soins palliatifs à domicile

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (14h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

Les soins palliatifs, commencés tôt, améliorent le quotidien des patients et peuvent prolonger leur espérance de vie. Bien que 80 % de ces patients préfèrent finir leurs jours chez eux, les hospitalisations restent fréquentes, d'où l'importance d'anticiper leur sortie d'hôpital.

La HAS a publié des outils pour accompagner les soins palliatifs, dont un guide de 2018 sur la sédation profonde et continue jusqu'au décès (SPCMD), introduite par la loi de 2016. Ce droit implique des défis éthiques pour les professionnels, qui manquent souvent de formation et de soutien face aux besoins des familles.

Cette formation tend à dresser un état des lieux des soins palliatifs en France, à sensibiliser aux dispositifs d'aide et à initier une réflexion éthique.

Objectifs pédagogiques

- Citer le cadre législatif
- Définir les principes généraux en soins palliatifs
- Élaborer et mettre en œuvre une démarche palliative à domicile
- Utiliser les réseaux d'aide et de soutien
- Mettre en œuvre une réflexion éthique par l'analyse de cas

Profil des apprenants

IDE, IPA, Kiné, Pharmaciens, Médecins généralistes, Pédiatres Podologues, Sages-femmes

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Exercice coordonné et prise en charge en urgence des victimes de situations sanitaires exceptionnelles

✓ Formation présentielle (14h)

Présentation de la formation

Au début du XXI^e siècle, la probabilité de faire face à des situations sanitaires exceptionnelles (SSE) est élevée. De ce fait, une préparation aux urgences médicales collectives est plus que nécessaire. Cette formation offre une revue complète des plans de renfort et des organisations de soins, ainsi que des conduites à tenir pour la prise en charge des victimes, qu'il s'agisse de leurs besoins physiques ou psychologiques, en particulier face aux traumatismes psychiques comme le syndrome de stress post-traumatique (ESPT).

Les ateliers pratiques incluent des simulations de gestes de premiers secours et l'évaluation vitale selon les risques spécifiques, permettant aux professionnels d'acquérir les compétences nécessaires pour réagir efficacement lors d'événements d'urgence et coordonner les actions sur le terrain.

Objectifs pédagogiques

- Lister les différentes façons d'agir au regard des situations d'urgences exceptionnelles
- Gérer efficacement les victimes tant au niveau somatique que psychique
- Acquérir les moyens de coordination nécessaires à la gestion de l'urgence propres aux différentes situations

Profil des apprenants

IDE, Kinés, Pédicures
Podologues, Sages-femmes,
Médecins Généralistes,
Pharmaciens

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Soins infirmiers et surveillance des patients porteurs de stomies

✓ Formation présentielle (14h)

Présentation de la formation

En France, plus de 100 000 personnes vivent avec une stomie, souvent liée à des pathologies comme le cancer colorectal, la maladie de Crohn ou des anomalies congénitales. Les patients stomisés font face à des défis physiques et psychologiques impactant leur vie quotidienne.

Cette formation offre aux infirmiers des compétences clés pour gérer les soins locaux, accompagner les patients dans leur éducation thérapeutique, préserver leur autonomie et leur qualité de vie.

Elle actualise les connaissances pour une prise en charge globale, alliant soins techniques et soutien psycho-social.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les bases physiopathologiques des appareils digestifs et urinaires
- Connaître les complications des stomies et la conduite à tenir
- Appliquer les bonnes pratiques et les recommandations aux soins de stomie
- Identifier les différents types d'appareillage en fonction de la stomie et de l'état cutané péristomial
- Améliorer la qualité de vie du patient et son autonomie
- Améliorer l'efficacité du parcours de soin du patient

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Repérage et prise en charge du surpoids et de l'obésité de l'adulte par l'infirmier

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

L'obésité est une maladie chronique complexe aux formes variées, allant de l'obésité modérée à des formes massives et compliquées, représentant un enjeu de santé publique. En France, 54 % des hommes et 44 % des femmes adultes sont en surpoids, avec 17 % d'obésité, toutes catégories confondues.

Cette pathologie, souvent réduite à son aspect nutritionnel, impacte non seulement la santé physique mais aussi le bien-être psychologique et social des individus, contribuant à la mésestime de soi, la dépression et la stigmatisation.

La prise en charge de l'obésité est multidisciplinaire, nécessitant l'intervention de professionnels formés pour offrir une approche globale.

Objectifs pédagogiques

- Evaluer la personne en surpoids ou obèse grâce à des outils anthropométriques simples : l'IMC (indice de masse corporelle) et le tour de taille
- Définir les bases de connaissances physiologiques sur les déterminants de l'obésité et sur les complications des excès pondéraux
- Démontrer les conséquences sociales et la stigmatisation
- Définir les objectifs de la prise en charge
- Expliquer que les régimes n'ont pas d'indication et sont dangereux sur le plan clinique, biologique, comportemental et psychologique
- Expliquer les déséquilibres nutritionnels et une inadéquation des apports
- Evaluer la motivation des patients et mettre en place des stratégies de changements comportementaux
- Acquérir des connaissances sur les indications de la chirurgie bariatrique, ses techniques, le suivi
- Evaluer la motivation des patients et mettre en place des stratégies de changements comportementaux

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Sevrage tabagique

INSCRIPTION

Le sevrage tabagique du patient suivi par une infirmière libérale

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (7h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

La France compte environ un tiers de fumeurs et plus de 700 000 consommateurs réguliers de cannabis, des chiffres stables malgré les efforts de prévention. La prise en charge des addictions représente un enjeu de santé publique et de lutte contre les inégalités sociales de santé. Les infirmiers, en contact direct avec la population, jouent un rôle clé dans le repérage, l'intervention et l'orientation des patients dépendants.

Depuis la loi de modernisation de 2016, ils peuvent prescrire des traitements nicotiques de substitution, désormais remboursés à 65 % par l'Assurance Maladie et complétés par les mutuelles.

Cette formation vise à actualiser leurs connaissances sur le sevrage tabagique et à renforcer leurs compétences pour accompagner les patients vers une réduction ou un arrêt de la consommation de tabac et de cannabis.

Objectifs pédagogiques

- ➔ Situer la place du tabagisme en Santé publique
- ➔ Citer les moyens de prévention et de contrôle du tabac
- ➔ Définir les mécanismes de la dépendance et de la pharmacologie de la nicotine
- ➔ Définir les rôles et les missions des infirmiers dans le sevrage tabagique en lien avec leur rôle autonome
- ➔ Maîtriser la prescription des substituts
- ➔ Différencier les effets somatiques et psychologiques du tabagisme

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Le numérique en santé : Utilisation appropriée des outils informatisés de coordination, et de télesanté

- ✓ Formation présentielle (14h)
- ✓ Formation e-learning (7h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

La santé numérique est « l'application des technologies de l'information et de la communication (TIC) à l'ensemble des activités en rapport avec la santé » (Fondation de l'Avenir).

Ceci regroupe principalement un ensemble de solutions à destination des usagers (optimisation du parcours, télesanté, thérapies numériques, communication et information, accompagnement à la perte d'autonomie et au handicap...) et de solutions à destination des professionnels et/ou des organisations de soins (aide au diagnostic, outils de gestion, télesanté, communication et partage, information et formation, sécurité et traçabilité...).

Objectifs pédagogiques

- ➔ Utiliser les outils permettant d'interagir avec les usagers pour une transmission efficace de l'information
- ➔ Gérer les données de santé en respectant les exigences professionnelles et légales
- ➔ Maîtriser les logiciels métiers et les services numériques
- ➔ Interagir de manière adaptée entre professionnels, avec l'utilisateur, avec les aidants et accompagnants et avec les institutions et administrations
- ➔ Utiliser les outils et services socles adaptés et identifier leur articulation avec d'autres dossiers partagés
- ➔ Maîtriser la réglementation et les bonnes pratiques en télesanté
- ➔ Pratiquer la télesanté en lien avec l'équipe de soin et l'utilisateur

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Prescription de la vaccination et amélioration de la couverture vaccinale

- ✓ Formation présentielle (13h)
- ✓ Formation e-learning (11h)
- ✓ Formation classe virtuelle

Présentation de la formation

La défiance croissante envers la vaccination en France, bien qu'en légère amélioration, reste une problématique majeure de santé publique. Elle contribue à l'émergence d'épidémies et de formes graves de maladies infectieuses, touchant particulièrement les populations à risques.

Cette formation permet aux professionnels de santé d'actualiser leurs connaissances, de renforcer leur rôle dans la promotion de la vaccination et de répondre aux exigences de l'arrêté du 8 août 2023. Elle aborde également la déclaration de compétences auprès de l'ordre professionnel, offrant ainsi une prise en charge adaptée et préventive face aux enjeux actuels.

- ➔ Définir les principales maladies à prévention vaccinale
- ➔ Citer les principaux signes cliniques et mode de transmissions de ces maladies
- ➔ Identifier les personnes éligibles à la vaccination
- ➔ Définir le calendrier vaccinal, les recommandations et les obligations de l'adulte et l'enfant
- ➔ Enregistrer les informations relatives à la vaccination dans le carnet de vaccination du patient
- ➔ Utiliser les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations
- ➔ Rechercher les objections pour lever les freins à la vaccination
- ➔ Etablir la prescription en pratique

Profil des apprenants

IDE

Prérequis

Titulaire du diplôme d'état d'exercice

*Les prérequis de chaque format sont spécifiés en page 3 et 4.

Financement

ANDPC



FIF-PL



Personnel



Qui sommes nous ?

L'amitié comme base solide. L'entreprise familiale comme socle commun.

Medeo Formation éclot et se développe autour de valeurs qui lui sont propres :

- Engagement professionnel
- Qualité des formations
- Prendre soin
- Valeurs sociales

Medeo Formation poursuit son expansion en intégrant la V.A.E (Validation des Acquis de l'Expérience) et le bilan de compétences, ainsi que des formations intra et inter-entreprises destinées aux structures du secteur sanitaire et médico-social.

L'histoire ne s'arrête pas là. Pour faire écho à la naissance de ce projet, un CFA spécialisé dans le domaine sanitaire et médico-social voit le jour.

Les fondateurs de Medeo et la majorité des collaborateurs de l'entreprise sont issus de l'univers de l'accompagnement des personnes et du soin. Ils portent ensemble une raison d'être, dont le fil conducteur est de « Prendre soin », et cela est prégnant à tous les niveaux de l'entreprise.

Notre raison d'être

Accompagner les acteurs du médico-social, du sanitaire, des professionnels de la médecine de ville et du social dans leur montée en compétences, en leur proposant des formations adaptées, accessibles et innovantes, qui répondent aux enjeux humains, sociétaux et environnementaux.

Ancrée dans son territoire, MEDEO Formation favorise l'échange de pratiques entre pairs, valorise les savoirs des professionnels et s'engage à proposer des formations de qualité constante, quels qu'en soient le format ou le lieu. Portée par une éthique forte, une exigence continue de qualité, une expérience concrète du terrain et une expertise reconnue dans le secteur du sanitaire et du médico-social, MEDEO Formation agit pour renforcer les compétences des professionnels au service des patients et des usagers.

Nous croyons en une approche responsable et humaine de la formation, comme levier de transformation plus durable, solidaire et respectueuse de tous.

Medeo est issu du grec ancien "Medeor" qui signifie "prendre soin"

Quelques chiffres

+ DE 30	2500	20	3	95%
Thématiques de formation personnalisées pour les professionnels de santé	Personnes formées	Formateurs professionnels à l'écoute de vos besoins qui vous accompagnent lors de vos formations	Méthodes de formation : continue : Présentiel E-learning Classe virtuelle	de satisfaction

Nos engagements

- Contenus conçus par des experts du secteur de la santé
- Approche pédagogique axée sur l'efficacité
- Certification reconnue pour valoriser les compétences

Nos lieux de formation en présentiel

Parce que le cadre est aussi important que le contenu, nous portons une attention toute particulière au **choix de nos lieux de formation**. En voici quelques exemples:



L'Orangerie des Demoiselles

Toulouse



Le Clos Cathala

Foix



Château Labro

Rodez



Hôtel Alchimy

Albi



Château Loubéjac

Montauban



Les Bulles de Mer

St Cyprien



Domaine Le Castelet

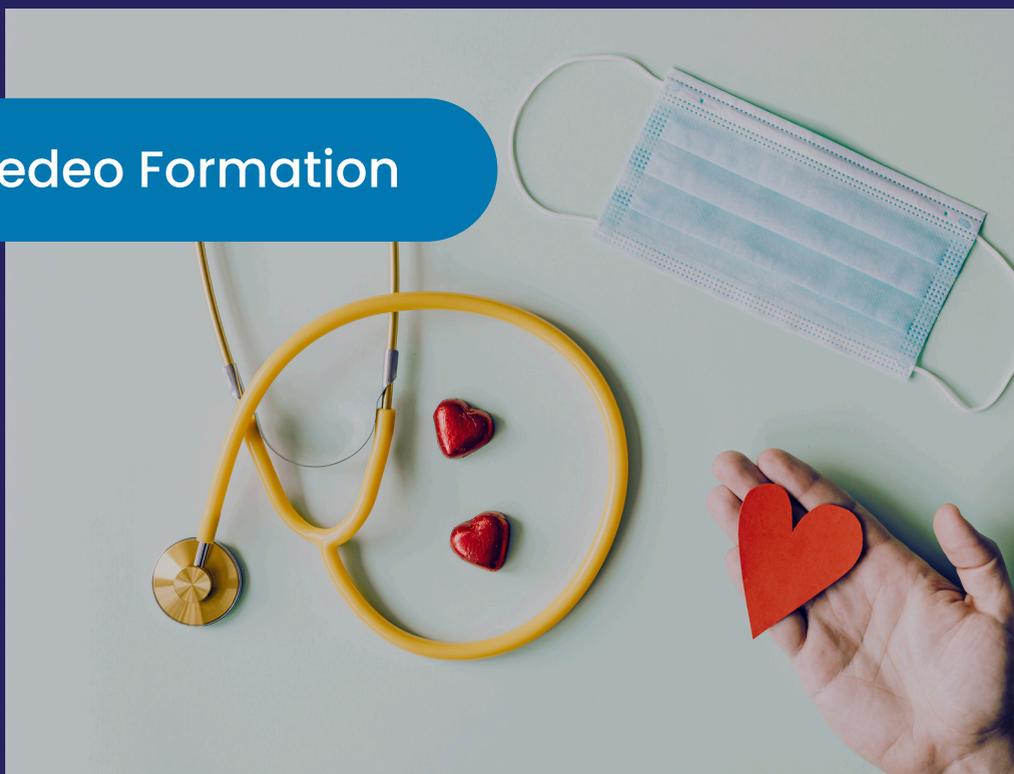
Castres



Ile de la Lagune

St Cyprien

Medeo Formation



Contactez-nous!



07 88 93 37 14



inscription@medeo-formation.fr



<https://www.medeo-formation.fr>



Site Naturopole - Bâtiment G
3 Bd de Clairfont, 66350 Toulouges